



**Hanns
Seidel
Stiftung**



АКАДЕМИЯ ЗА ЛИДЕРСТВО В БЪЛГАРИЯ
ЕТАП 2
2-4 септември 2011

Участниците ще представят резултатите от техните задания (да оценят силните и слабите страни на собствената си местна власт според една от компетентностите от Лидерските стандарти). В етап 2 ще бъдат въведени в по-задълбочено разглеждане и упражняване на съвременното лидерство и съпоставянето му със собствените общини.

ДЕН 1¹

ЧАС	ДЕЙНОСТ	ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО	МЕТОДОЛОГИЯ
0900-0930	Приветствия и уводни думи	Да почерпим от опыта на другите участници	По двойки, представете се един друг като отбележите нещо свързано с лидерството, което другия човек е постигнал от етап 1 насам.
0930-1030	Преговорно упражнение	1. Припомняне на наученото от етап 1 на обучението 2. Да се създаде основа за по-нататъшно възприемане	В 4 групи, припомнете си предишния етап от обучението и синтезирайте след това, кои бяха според вас основните усвоени моменти в етап 1: а) ценности на съвременното местно управление б) принципи на съвременния лидерски подход в) лична лидерска ориентация г) работа в партньорство с други организации д) съвременна лидерска култура

¹ Ще има кафе-паузи всяка сутрин

			е) стратегическо мислене и действие
1030-1130	Отчитане на личното лидерско задание (1)	Да се направят изводи от индивидуалните задания, чрез дискусия върху резултатите	Участник 1 и 2 ще представят резултатите от техните задания пред групата; останалите ще задават уместни въпроси, с цел да помогнат на участниците да изяснят идеите за лидерство.
1130-1230	Лидерските стандарти	По-задълбочено запознаване с Лидерските стандарти	Разиграване на интервюта в групи по 3 (1 интервюиран и 2 интервюиращи): а) Изберете си една компетентност от Лидерските стандарти; използвайте интервюиращи похвати, за да оцените нивото, на което съответната община (интервюирания) действа. Какви са конкретните доказателства? Какво може да се направи, за да се постигне подобрене? б) Групово отчитане от наблюдател с цел създаване на дискусия: на какво се базира преценката ви? До колко ефективни са били интервюиращите? <i>Печатни материали: Стандартите за ефективна и демократична местна власт</i>
1230-1300	Нови подходи към лидерството	Припомняне на идеите за лидерство от етап 1 и по-задълбочено разглеждане на въпроса как може да се приложи в Българското местно управление	Интерактивна презентация на ПауърПойнт: Избрани слайдове от Съвременно лидерство – (1) Нов подход за местно управление и (2) Прилагане на лидерството в местното управление <i>Печатни материали: Слайдове от ПауърПойнт</i>
1300-1400	Обяд		
1400-1430	Отчитане на индивидуалното лидерско задание (2)	Да се направят изводи от индивидуалните задания, чрез дискусия върху резултатите	Участник 3 и 4 ще представят резултатите от техните задания пред групата; останалите ще задават уместни въпроси, с цел да помогнат на участниците да изяснят идеите за лидерство.
1430-1530	Лидерски начин на мислене	Осъзнаване, че лидерството трябва да еволюира от „контролиращ“ модел към съвременен модел	По групи: оценете лидерските нагласи във вашата община, подгответе се да обясните основанията за преценката си и дайте предложения за 2-3 промени, които биха изместили лидерството в посока съвременния модел <i>Печатни материали: Общинското лидерство – Преминане към съвременен начин на мислене</i>
1530	Приключване за деня		

DAY 2

ЧАС	ДЕЙНОСТ	ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО	МЕТОДОЛОГИЯ
0900-0915	<i>Преговорно упражнение</i>	<i>Припомняне на наученото вчера и вземане на решения за в бъдеще</i>	<i>Всеки участник казва по една ключова идея; интерактивна пленарна дискусия.</i>
0915-0945	Отчитане на индивидуалното лидерско задание (3)	Да се направят изводи от индивидуалните задания, чрез дискусия върху резултатите	Участник 5 и 6 ще представят резултатите от техните задания пред групата; останалите ще задават уместни въпроси, с цел да помогнат на участниците да изяснят идеите за лидерство.
0945-1300	„Учеща” се организация	Да се научим как да модернизираме общината чрез засилване на нейното организационна интеграция и цялост и подобряване на ефикасността и ефективността	1. Припомняне на лидерската матрица 2. Представяне на Картата на съвременната община 3. В групи по 4 човека, оценете избрана от вас община според „картата”; и после преценете какво да направите с резултатите. 4. Представяне на изводите и дискусия <i>Печатни материали:</i> (i) <i>Лидерската матрица</i> (ii) <i>Карта за съвременната община</i>
1300-1400	Обяд		
1400-1430	Отчитане на индивидуалното лидерско задание (4)	Да се направят изводи от индивидуалните задания, чрез дискусия върху резултатите	Участник 7 и 8 ще представят резултатите от техните задания пред групата; останалите ще задават уместни въпроси, с цел да помогнат на участниците да изяснят идеите за лидерство.
1430-1600	Стандартите за лидерство	Да се проектира нова компетентност	1. В групи по 3, създайте компетентност за „прозрачност и отчетност” за общината (определение, ниво 1, 3, 5, положителни и отрицателни индикатори и ключови въпроси) 2. Интерактивна дискусия за създаване на компетентността на флипчарт <i>Печатни материали: Бланка за компетентност</i>
1600	Приключване за деня		

DAY 3

ЧАС	ДЕЙНОСТ	ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО	МЕТОДОЛОГИЯ
0900-0915	<i>Преговорно упражнение</i>	<i>Припомняне на наученото вчера и вземане на решения за в бъдеще</i>	<i>Всеки участник казва по една ключова идея; интерактивна пленарна дискусия.</i>
0915-0945	Отчитане на индивидуалното лидерско задание (5)	Да се направят изводи от индивидуалните задания, чрез дискусия върху резултатите	Участник 9 и 10 ще представят резултатите от техните задания пред групата; останалите ще задават уместни въпроси, с цел да помогнат на участниците да изяснят идеите за лидерство.
1015-1130	Лидерски плюсове: насърчаване	Да се усвоят техники на насърчаване	1. В групи по 2, всеки си избира насърчител, развийте план за действие за проект за намаляване на бедността, чрез техники за насърчаване. 2. Интерактивна пленарна дискусия върху насърчаването. <i>Печатни материали: Лидерски умения: Насърчаване</i>
1130-1300	Комуникационни стратегии	Да се научим как се развива професионален подход за общински комуникации	1. Всеки чете печатните материали самостоятелно 2. В групи по 3: а) оценете комуникационните силни и слаби страни на типичната (вашата?) община (град/село) б) определете основните послания / групи хора / средства за типичната община и ги запишете на флипчарт в) направете списък на начините за преодоляване на типичните препятствия за по-добри комуникации 3. Отчитане от всяка група и интерактивна дискусия <i>Печатни материали: Комуникационна стратегия за местната власт</i>
1300-1400	<i>Обяд</i>		
1400-1430	Отчитане на индивидуалното лидерско задание (6)	Да се направят изводи от индивидуалните задания, чрез дискусия върху резултатите	Участник 11 и 12 ще представят резултатите от техните задания пред групата; останалите ще задават уместни въпроси, с цел да помогнат на участниците да изяснят идеите за лидерство.
1400-1500	Комуникационни стратегии (продължение)		
1500	<i>Приключване</i>		