



АКАДЕМИЯ ЗА ЛИДЕРСТВО В БЪЛГАРИЯ – ЕТАП 3 ПРОГРАМА 5-7 март 2012, София

Това е третата финална сесия на Програмата за лидерство. Участниците ще се запознаят с по-задълбочени идеи и практики свързани с модерното лидерство и ще го сравнят с техните собствени общини; и по-конкретно ще разгледат личностните подходи за лидерство, използването на мотивацията като източник на промяна, управление на конфликти, разбиране на лидерските норми за междуобщинско сътрудничество, използването на модерни подходи към човешките ресурси, боравене с отчетността и ръководене чрез емоционална интелигентност. Те също така ще имат възможността да проведат оценъчни интервюта за реални общински предизвикателства.

ДЕН 1

ЧАС	ДЕЙНОСТ	ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО	МЕТОДОЛОГИЯ
0900-0930	Приветствия и уводни думи	Пресъздаване на динамиката на етап 2 от обучението	Уводни изказвания
0930-1000	Преговорно упражнение	1. Припомняне на наученото от етап 2 на обучението 2. Да се създаде основа за по-нататъшно възприемане	В малки групи, припомнете си предишния етап от обучението и синтезирайте след това, кои бяха според вас основните усвоени моменти в етап 2: a) значението и ценностите на модерното лидерство b) традиционната употреба на властта c) упражненията за само-оценка d) Стандартите за лидерство e) Разбиране на чуждата гледна точка f) Съвременна лидерска култура g) Подходът на постоянно учене към стратегическото

			мислене и действие h) Създаване на динамична организация i) Лидерски умения: насърчаване j) Разработване на комуникационна стратегия k) Лидерски стилове l) Управление на изпълнението
1000-1100	Индивидуални лидерски задания	Да се направят изводи от индивидуалните задания, чрез дискусия върху резултатите	Участниците ще представят резултатите от техните задания пред групата; останалите ще задават уместни въпроси, с цел да помогнат на участниците да изяснят основните идеите за лидерство.
1100-1230	Стимули за промяна	Използване на ролята на лидерството в прилагането на стимули за промяна	1. В групи по 4, изберете по-важните фактори за иновативни практики в общините; обсъдете и какво може да се направи за да ги насърчим? 2. Съобщаване на достигнатите изводи и дискусия 3. В същите групи, попълнете бланката за стимулиране на промяна 4. Съобщаване на достигнатите изводи и дискусия <i>Печатни материали: използване на иновациите като стимул за промяна</i>
1230-1300	Личен подход към лидерството (1)	Да се научим как да подобрим собствените си лидерски подходи	Интерактивна компютърна презентация: Максимизиране на ефективността на персонала (част 1-2) <i>Печатни материали: слайдове от презентацията</i>
1300-1400	Обяд		
1400-1630	Управление на конфликти	Да се усвоят различни подходи за разрешаване на конфликти	1. Игра: „Спечели възможно най-много” 2. Ролеви игри: жилищен проект Самърхил 3. Интерактивна презентация: „Разрешаване на конфликти” и обсъждане <i>Печатни материали:</i> <i>Управление на конфликти – жилищен проект Самърхил,</i> <i>„Спечели възможно най-много”;</i> <i>Слайдове от презентацията;</i> <i>Текст за четене „Разрешаване на конфликти”</i>
1630-1700	Личен подход към лидерството (2)	Да се научим как да подобрим собствените си лидерски подходи	Интерактивна компютърна презентация: Максимизиране на ефективността на персонала (част 3-4) <i>Печатни материали: слайдове от презентацията</i>
1700	Приключване за деня		

ДЕН 2

ЧАС	ДЕЙНОСТ	ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО	МЕТОДОЛОГИЯ
0900-0915	Преговорно упражнение	Припомняне на наученото вчера и вземане на решения за в бъдеще; водещ е един от участниците	Всеки участник казва по една ключова идея; интерактивна пленарна дискусия.
0915-0945	Между-общинско сътрудничество	Разбиране на приложенията на между-общинското сътрудничество	Интерактивна компютърна презентация: Лидерство за между-общинско сътрудничество Печатни материали: слайдове от презентацията
0945-1215	Между-общинско сътрудничество (продължение)	Усвояване на лидерски умения при развиването на между-общинско сътрудничество	1. Прочетете условието 2. Разпределяне на ролите и планиране на среща за изготвяне на между-общински транспортен проект; отчитане на резултатите 3. Обмисляне на характеристиките за успех на една ефективна община 4. Попълване на бланката за подготвяне на общинската култура за между-общинско сътрудничество 5. Интерактивна дискусия за лидерските качества необходими при между-общинско сътрудничество; записваме ги на флипчарт Печатни материали: разглеждане на варианта за междуобщинско сътрудничество
1215-1300	СВОБОДНО МЯСТО	Възможност за някой от участниците да представи свое реално лидерско предизвикателство за обсъждане	Същата като в предишното упражнение
1300-1400	Обяд		
1400-1430	Личен подход към лидерството (3)	Да се научим как да подобрим собствените си лидерски подходи	Интерактивна компютърна презентация: Максимизиране на ефективността на персонала (части 5-6) Печатни материали: слайдове от презентацията
1430-1700	Максимизиране на потенциала на човешките ресурси	Усвояване на лидерските умения необходими за засилване на постиженията на персонала	1. Малки дискуссионни групи, които ще обсъдят характеристиките на успешните инициативи 2. Обсъждане в групите на значението на яснотата, единството и гъвкавостта за работата на персонала; следвано от съобщаване на основните изводи и дискусия 3. Работа по групи върху лидерските практики за подобряване работата на персонала, следвано от съобщаване на основните изводи и дискусия Печатни материали: Ангажиране на човешките ресурси в изпълнението
1700	Приключване за деня		

ДЕН 3

ЧАС	ДЕЙНОСТ	ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО	МЕТОДОЛОГИЯ
0900-0915	Въпроси / проблеми от предишния ден	Припомняне на наученото вчера и вземане на решения за в бъдеще; водещ е един от участниците	Всеки участник казва по една ключова идея;
0915-1100	Максимизиране на потенциала на човешките ресурси (продължение)		
1100-1200	Отчетност	Да научат, че доброто лидерство може да засили местната отчетност и да доведе до по-добра работа	1. В групи по 4, обмислете и попълнете упражнението за отчетност 2. Съобщаване на основните изводи, обсъждане в малки групи и интерактивна дискусия. <i>Печатни материали: Прилагане на ползите от отчетността</i>
1200-1300			
1300-1400	Обяд		
1400-1430	СВОБОДНО МЯСТО	Възможност за някой от участниците да представи свое реално лидерско предизвикателство, което да бъде обсъдено	Същата като в предишното упражнение
1430-1630	Емоционална интелигентност	Осъзнаване на ролята на емоционалната интелигентност при лидерството	1. Интерактивна презентация на Лидерство чрез емоционална интелигентност 2. Упражнение по групи за ефектите от отделните компетентости свързани с емоционалната интелигентност 3. Обсъждане в групи на взаимните очаквания на мениджърите и на персонала <i>Печатни материали: Лидерство чрез емоционална интелигентност; слайдове от презентацията</i>
1630-1700	Открит форум Раздаване на сертификати	Възможност за повдигане на въпроси Оценяване на Академията за Лидерство	Интерактивна пленарна дискусия
1730	Приключване		