ICELAND LIECHTENSTEIN NORWAY
eea grants

norway grants

Програма BG 12 "Домашно насилие и насилие, основано на полов признак"

в рамките на НФМ 2009-2014г.

Програмен оператор:
Министерство на вътрешните работи

14 и 15.05.2016г.
гр. Панагюрище

ЗАКЛЮЧИТЕЛНА КОНФЕРЕНЦИЯ

“Разруши мълчанието-кампания за информираност, превенция и защита срещу домашното насилие и насилие основано на полов признак“

Териториалният обхват на проекта включва общините:

- ***Столична***
  - ***Мездра***
    - ***Плевен***
      - ***Гоце Делчев***
      - ***Неделино***
      - ***Панагюрище***
- ***Търговище***
  - ***Сливен***
    - ***Стара Загора***
  - ***Козлодуй***

ДЕТСКИТЕ ГРАДИНИ В ПОДКРЕПА НА КАМПАНИЯТА

Ето защо в подкрепа кампанията, НАОСБ и Детските градини от гр.Неделино организират програма, целяща да повиши чувствителността и сведе до нула толерантността към насилие както във възпитаниците ни, така и в техните родители.

Видове домашно насилие

1.Физическо насилие:

ако ме блъскат или нанасят удари,ритници,плесници:ако се хвърлят по мен предмети;или отправят заплахи с оръжие или нараняване с него; ако ми налага физическо възпрепятствие да напусна дома ми;

ако ме заключат някъде против волята ми;

ако ми се откаже наложителна помощ,когато съм болен,наранен или при бременност;

ако ме възпрепядстват да потърся медицинска помощ;

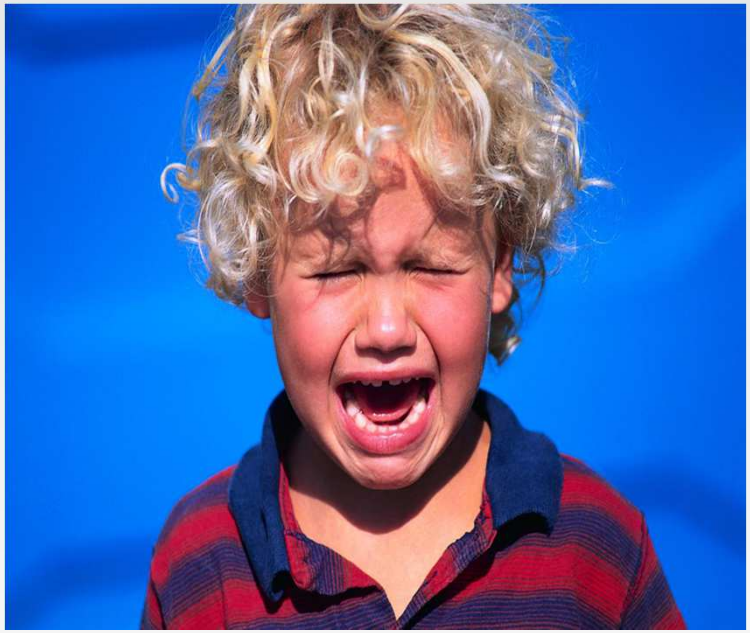
ако някой заплашва с физическо насилие мои роднини или приятели и др.



Видове домашно насилие

- **2.Сексуално насилие:**

- ако някой ме принуждава да се съблича против волята ми;
- принудително ме подтиква към полово сношение против волята ми/включително и след побой/;
- извършва с мен полови сношения с особена жестокост;
- умишлено ме лишава от сексуален контакт;
- проявява изключителна ревност и ме обвинява в любовни връзки с кого ли не;
- принуждаваме да гледаме и /или да повтаряме порнографски действия и др.

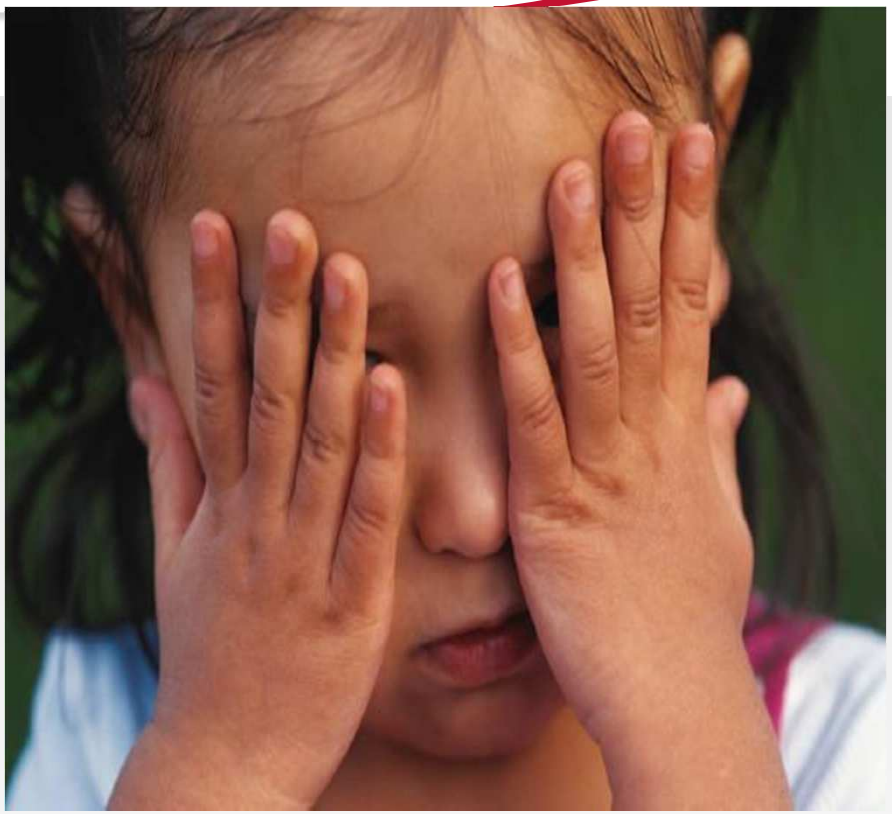


Видове домашно насилие

3.Емоционално и психическо насилие:

ако постоянно ме критикуват,крещят и ме обиждат;ако

ако игнорират моите чувства;подиграват се на моите убеждения;забраняват ми да ходя на работа;манипулират ме ,използвайки лъжи;обиждат мои роднини и приятели;не ми позволяват да се срещам с други хора и да поддържам отношения с близки и роднини; не ми позволяват да се обаждам по телефона;унижават ме пред хора;заплашват ме че ще ме изгонят от къщи;заплашват да ми вземат децата;системно и несправедливо наказват децата ми или не ме допускат до тях и др.



За психическо и емоционално насилие върху дете се смята и всяко домашно насилие, извършено в негово присъствие.

Видове домашно насилие

4.Икономическо насилие:налагане на пълен контрол над бюджет,сам да взема финансовите решения и да си присвоява всичките семейни доходи.



Как мога да се защитя от домашно насилие?

- 1.Да изискам от всеки лекар да ми издаде документ, в който писмено да удостовери констатираните от него увреждания или следи от насилието,указано върху мен.
- 2.Да се включа в програми за преференция и защита от домашно насилие и програми,който осигуряват помощ на пострадали лица.
- 3.Да подам молба до районното полицейско управление за налагане на спешни мерки за закрила от домашно насилие.
- 4.Да подам молба за издаване на заповед за налагане на защитни мерки,причинени от домашно насилие до районния съд по постоянен или настоящ адрес направо или посредством районното полицейско управление.Към молбата се прилага декларация за извършено насилие.



Децата черпят знания от модели за поведение от три източника:

- **от семейството**, в което то може да демонстрира и закрепи агресивното поведение.
- **от своите връстници** , например по време на игра изградена на принципа “ Аз съм най-силен-аз всичко мога да правя”
- **от анимационните филми и компютърни игри**, когато детето подражава на герои от игри и филми.

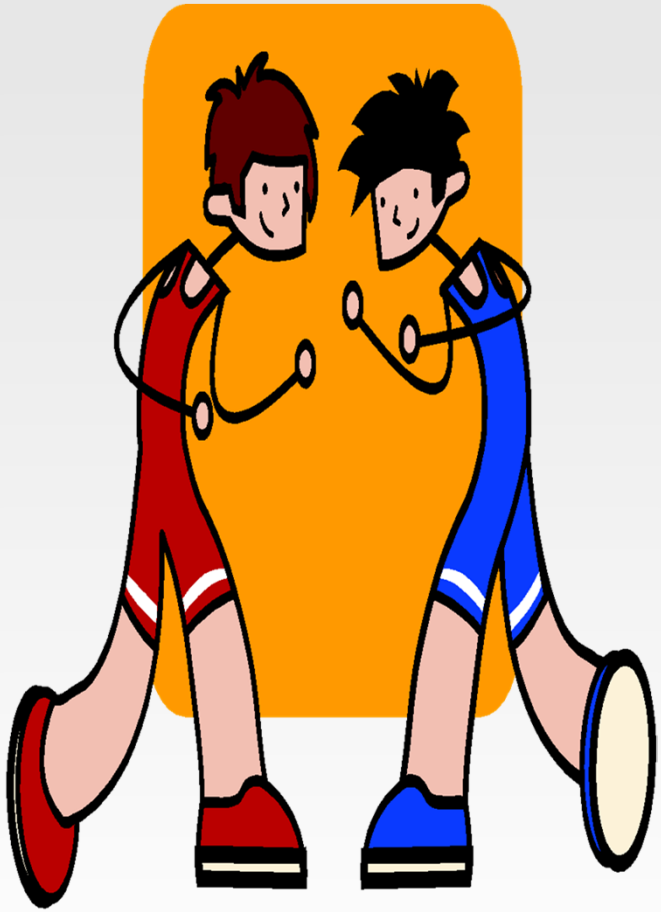


СЕМЕЙСТВОТО – НАЙ-ВАЖНИЯ ФАКТОР ЗА ВЪЗПИТАНИЕТО НА ДЕТЕТО

- **Когато в семейството има насилие и детето е постоянен наблюдател, за него това става модел на поведение.**
- **При малкото дете няма изградена ценностна система,то не знае „кое добро,кое е лошо“**
- **Детето може да бъде агресивно не обезателно по вина на родителите, а в резултат на недостатъци във възпитанието.**

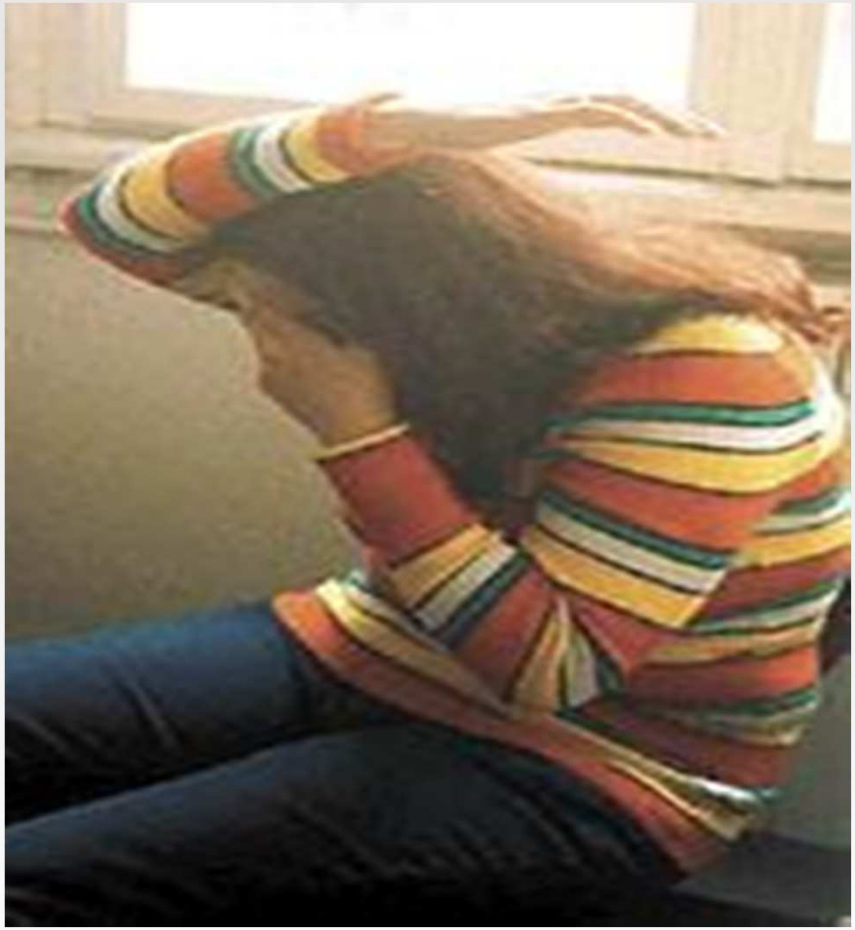
СЕМЕЙСТВОТО – НАЙ-ВАЖНИЯ ФАКТОР ЗА ВЪЗПИТАНИЕТО НА ДЕТЕТО

- Чертите на такова поведение могат да бъдат скрити в темперамента и характера - избухливост, гневност, обидчивост или се явява в резултат на особено съзряване на нервната система
- Неправилна реакция на родителите при определено поведение на децата



СЕМЕЙСТВОТО – НАЙ-ВАЖНИЯ ФАКТОР ЗА ВЪЗПИТАНИЕТО НА ДЕТЕТО

- Безработицата и стресът
- Дисхармония в семейните отношения, като цяло: отношенията между самите родители, между родители и деца, между братя и сестри



семейството -най-важния фактор за възпитание

- Наказанието и степента на контрол от страна на родителите
- Изследователите на детското поведение казват, че **жестоките наказания** водят до висока степен на агресивност при децата, а **минималния контрол**- до висока степен на асоциалност.



СЕМЕЙСТВОТО – най-важния фактор за ВЪЗПИТАНИЕТО НА ДЕТЕТО

- Често тези **два типа възпитание** могат да се срещнат в едно семейство, когато родителите не се придържат към **един стил на възпитание** (единият наказва, другият отменя наказанието).
- Най-важната причина за агресивното поведение на децата се явява нежеланието на родителите да открият причините и равнодушното им поведение към емоционалният свят на детето.
- При разговор с психолози такива деца споделят,че в семейството се чувстват самотни,ненужни в лоши отношения с един или с двамата родители.
- Липсва поддръжка и заинтересуваност към тях/към това което правят/именно за това те се опълчват към всичко,към родителите и самия себе си.



Детската градина-важен фактор за възпитание на детето

- **Вслушайте се в това какво ви казват за неговото поведение учителите и другарчетата от ДЕТСКАТА ГРАДИНА.**
- **Използвайте контактите с учителите за да опознаете детето си.**

ЗАЩОТО:

- **Вкъщи то е различно.**
- **-Понякога родители не реагирате правилно при възпитанието и обучението на детето си.**
- **Често наказанието и насилието са първите съветници.**
- **Децата на тази възраст реагират положително на похвала, така че осигурете им я.**
- **Ако детето ви играе с другите и си поделя играчките, кажете му своето одобрение.**
- **Ако каже на приятелите си, че е ядосано вместо да им се нахвърли, дръпнете го после настрани и му кажете колко сте горди с него.**

- **Запознайте се с правилата в ДГ и детската група и ги прилагайте в къщи.**

Улицата/квартала/-друг фактор за възпитание на детето

- Опознайте приятелите с които детето ви играе на улицата.
- Вземете предвид възможността приятелчетата на вашето дете,към които е отправена агресията му, просто да не са подходящи за него.
- Броят на децата с които играе,също може да бъде проблем.
- Ограничавайки броя на децата,с които играе в определен момент до 2/защото двама обикновено играят по-добре от трима/
- Удрянето може да бъде начин детето да привлече вниманието на децата,които не му обръщат внимание.

Детските предавания-източник на насилие

- **Невинно изглеждащите анимационни филмчета и някои други така наречени детски предавания често са изпълнени с насилие**
- **Това води до подражание в поведението на детето.**
- **Стига се до криво разбрано правилно поведение.**
- **Стремежът да подражават взема връх.**
- **Стига се до показност на видяно поведение в детската градина,училище и на улицата.**

- **Така че опитайте да проверите програмите, които детето ви гледа, като просто ги гледате с него – особено ако детето ви е склонно към агресия.**
- **Ако в програмата има нещо, което не одобрявате, говорете с детето за него.**

ВИДОВЕ АГРЕСИЯ

- Агресията може да е отправена, както към другите, така и към самия себе си-тя се изразява в постоянна тревога, отчаяние или безизходица.
- Агресивното дете може да нарани себе си /физическо нараняване/

Видове агресия

- **Вербална агресия –обидни думи иронични забележки и намеци, обидни квалификации и епитети.**

- **Телесна агресия - причиняване на физическа болка на друг човек с или без предмет /хапане, удряне,, ритане, горене с цигара, скубане, щипане, плесници, удряне с юмруци, ритници и др./**

- **Психическа агресия - ограничаване на волята на друг човек и правото му на самостоятелно вземане на решение, пренебрежение, подценяване, унижаване, обиждане, незачитане, заплахи, изнудване, манипулация, анонимни писма и обаждания и др.**
- ***Как да разберем,че детето ни е агресивно и е склонно към насилие*?**
- **Наблюдавайте внимателно детето.Ако започне да хапе,удря,дращи или да скубе,се намесете незабавно.**

КАК ОЩЕ ДА РАЗПОЗНАЕМ АГРЕСИЯТА?

- бягство от детска градина/училище
- бягство от къщи
- кражби
- влизане с взлом
- разрушаване на частна собственост
- физически нараняване на човек или животни
- участие в сбивания

Как още да предотвратим агресията?

1.Възможността да сподели своята болка е първата крачка към преодоляване на агресивното поведение.

Детето проявява агресия не заради това,че е лошо,а защото се нуждае от помощ.

В неговата основа лежи обида,страх,унижение, а те на свой ред възникват заради неудолетвореност на неговите потребности от любов и чувството на потребност от близък човек.

2.Подобряване на общуването между родителите и децата е най-доброто решение на проблема с агресията.

Как още да предотвратим агресията?

3. Въвеждане на правила срещу агресивността , определяне на ясни граници и отстояването им.

4. Ограничаване на сблъсъците.

5. Възпитаване на морални ценности и уважение на собствената и чуждата личност. Повишена чувствителност към моралните ценности.

6. Повишен самоконтрол

7. Физическо проявяване на агресията по конструктивен начин чрез спорт: удряне на боксова круша,късане на хартия,удряне по надуваеми играчки ,скачане, бягане, плуване,фитнес,танци и др.

8. Трансформиране на гнева

-Има много чудесни детски книжки,които окуражават децата да разпознаят емоциите си и да говорят за тях.

Да помогнем на детето да даде име на това,което чувства,ще го накара по малко да изразява с действия емоциите си.

Помощ за потърпевшите

- 1.Консултации с психолог за преодоляване на стреса.
- 2.Консултация с лекар специалист при физическо нараняване.
- 3. Прекъсване или ограничаване на контактите с лица склони към насилие

Помощ за извършителите

- Консултации с психолог за повишаване на самоконтрола.
- Маркиране на агресията в ранен стадий.
- Трансформиране на гнева.
- Повишаване на чувствителността към проблемите на другите и към моралните ценности.

Как да избегнем агресията?

1. Да се избягват срещи и контакти с лица с агресивно поведение. Да не се остава насаме с или в затворено помещение с него или тях.
2. Да се запази спокойствие и да се избягва показване на страх и несигурност в поведението
3. Да се избягва доверяване на хора с агресивни черти в поведението.
4. Да се избягва доверяване на непознат или слабо познат човек.
5. Изработване на план за сигурност при системно повтарящи се агресивни прояви от страна на близък, с който контактът не може да бъде избегнат.

Към кого да се обърнем за помощ?

1 . Учител
2. Педагогически съветник, психолог
3. Директор
4 . Социален работник в отдел Закрила на детето
5. Лекар
6. Инспектор ДПС
7. Полицай, полиция тел. 166
8.Телефон 112
неформални организации.



ТЕСТ-АНКЕТА

изготвил:НОРА КАРАИВАНОВА-СТАРШИ УЧИТЕЛ

1.Кой се занимава с възпитанието на детето в къщи?

а/майката б/бащата в/бабата и дядото г/двамата родители д/всички

2.Какви средства/методи/използвате при лоша постъпка на детето?

а/физическо наказание б/критикува ме го в/не му обръщаме внимание г/разговори и обяснения

3.По какъв начин стимулирате детето при добра постъпка?

а/похвала б/пари и подаръци в/не му обръщаме внимание г/други

4.Смятата ли че има добра връзка между ДГи семейството относно възпитанието ?

а/добра б/не в/не достатъчно

5.Вашите предложения за съвместни форми на взаимодействие и взаимоотношение между ДГ и родителите?

……

ТЕСТ-АНКЕТА

6.Желаете ли да се провеждат беседи и дискусии и на каква тематика?

а/не желая б/здравни в/относно възпитанието г/други

7.Знаете ли ,че има нормативни документи за закрила и защита на детето?

а/да б/не в/бегло съм чувал/а/

8.Ако сте свидетел на насилие над дете/възрастен/ще помогнете ли?

а/да б/не се меся в/не съм се замислял/а/

9.Смятате ли,че ако детето е жертва на насилие ,като порасне ще проевява насилие срещу околните?

а/да б/не в/не съм се замислял/а/

10.Съветватели детето как да се отнася с чужди и непознати?

а/да б/не в/не знам какво да го посъветвам

Резултати от анкетата и обобщени данни в %

1.Брой анкетирани родители- 54

2.от тях 95%жени ; 5%мъже



Резултати от анкетата и обобщени данни в %

- **ВЪПРОС №1-Кой се занимава с възпитанието на детето в къщи?**

  А/майката- 8% Г/двамата родители-78% Г/всички-14%

- **ВЪПРОС №2-Какви средства използвате при проява на лоша постъпка на детето?**

  Б/критикува ме го-10% В/не му обръща ме внимание-10%

  Г/разговори и обяснения-80%

- ВЪПРОС №3-По какъв начин стимолирате детето при добра постъпка?

  А/чрез похвала-97% Б/чрез пари и подаръци-3%

- **ВЪПРОС №4-Смятате ли,че има добра връзка между ДГ И семейството?**

  А/добра-88% Б/не-2% В/недостатъчно -10%

Резултати от анкетата и обобщени данните в %

- **ВЪПРОС №5-Вашите предложения за съвместни форми на взаимодействие и взаимоотношения?**
  - **-родителски срещи,беседи и дискусии за насилието, решавене на ситуации и казуси**
  - **–ежедневни разговори с родителите на агрисивните деца**
  - **-мероприятия извън ДГ:-екскурзии,походи**
  - **-КОНСУЛТАЦИИ-за възпитанието**
- **ВЪПРОС №6-Желаете ли да се провеждат беседи и дискуси и на каква тематика?**

  Б/здравни-11% В/относно възпитанието-88% Г/други/посочете/-1%
- **ВЪПРОС №7-Знаете ли,че има нормативни документи за закрила и защита на детето?**

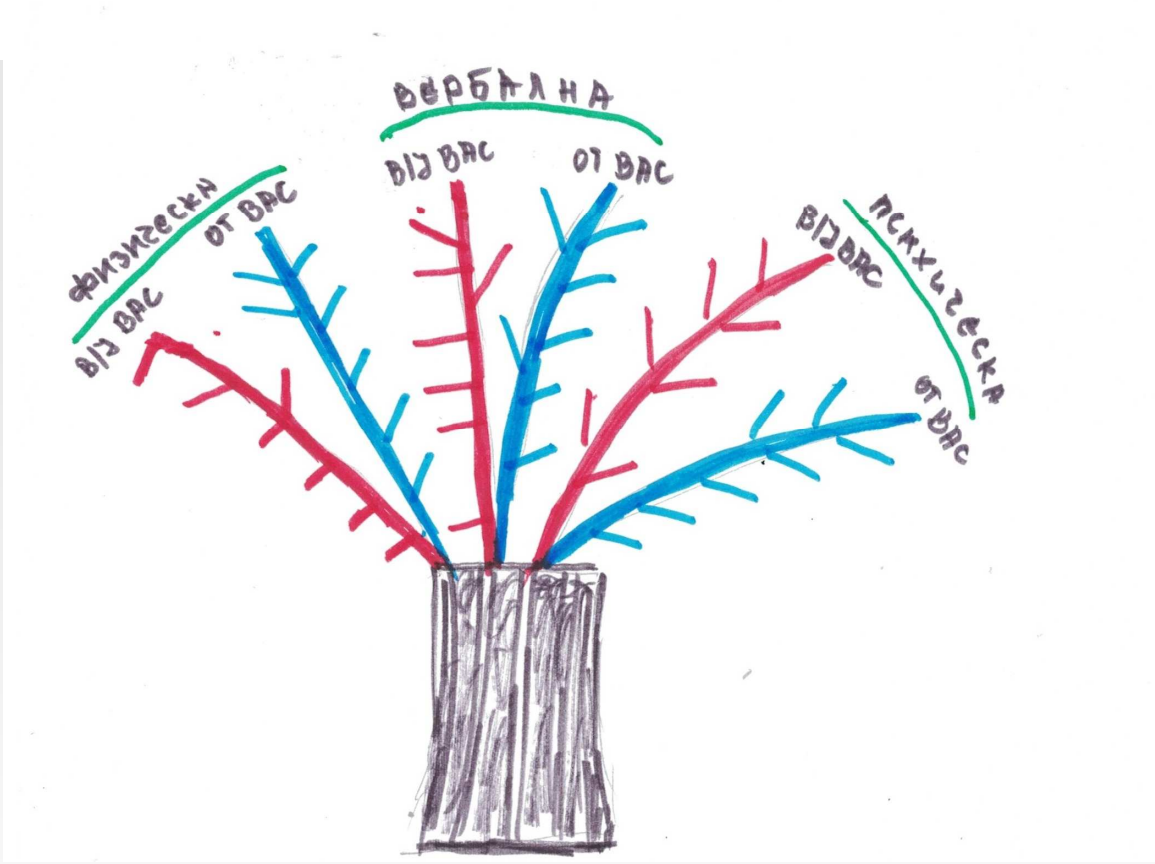
  А/да-93% В/бегло съм чувал/а/-7%
- **ВЪПРОС №8-Ако сте свидетелна насилие над дете/възрастен/ще помогнете ли?**

  А/да-97% В/не съм се замислял/а/-3%
- **ВЪПРОС №9-Смятате ли че ако към детето е проявено насилие,като порастне и то ще проявява насилие към околните?**

  А/да -95% Б/не-5%

  ВЪПРОС №10 -Съветвате ли детето как да се отнася с чужди и непознати?

  А/да -100%

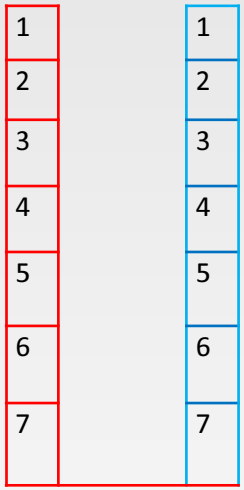


ДЪРВОТО НА АГРЕСИЯТА

Дърво на агресията

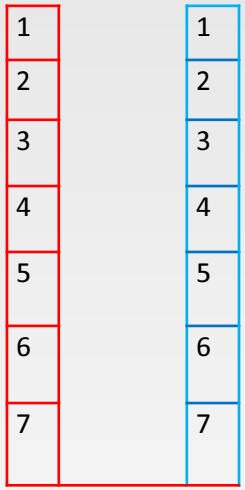
физическа/ телесна /

- в/у вас от вас



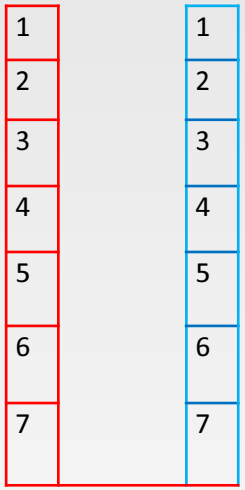
вербална

в/у вас от вас



психическа

в/у вас от вас




PORTORICO
БАР МИЛАНО
Честит празник !
БТК

Благодарим ви за вниманието!



л-ра:кн.“Децата и ние“Хаим Гинът кн.“Как да работим с агресивните деца“Д.Тасева

Изготвил: Надя Бабачева